



Lotus's

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือวิชาการ
ว่าด้วย
การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

ระหว่าง
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับ บริษัท เอก-ชัย ดีสทริบิวชั่น ซิสเทม จำกัด
(โลตัส)

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการศึกษาระดับนี้ (“บันทึกข้อตกลง”) ทำขึ้น เมื่อวันที่.....10.....
ธันวาคม พ.ศ. 2564

ระหว่าง

(1) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ แก้วประดับ ตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 15 ถนนกาญจนวนิชย์ ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่งกับ

(2) บริษัท เอก-ชัย ดีสทริบิวชั่น ซิสเทม จำกัด โดย คุณอติพร เจริญศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการบริหาร ฝ่ายเทคโนโลยี สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 629/1 ถนนนวมินทร์ แขวงนวลจันทร์ เขตบึงกุ่ม จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10230 ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จะเรียกว่า “บริษัท” อีกฝ่ายหนึ่ง

เพื่อเป็นหลักฐานว่า

ทั้ง 2 ฝ่าย จะดำเนินการตามเจตจำนงของการร่วมพัฒนาสมรรถนะกำลังคนของประเทศให้สามารถเรียนรู้และปรับตัวได้ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจโลก อีกทั้งยังเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศตามความเชี่ยวชาญของแต่ละฝ่าย ดังนี้



1. วัตถุประสงค์ความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อดำเนินการร่วมกัน ดังต่อไปนี้

1. ร่วมกันพัฒนาคุณภาพของอุดมศึกษาทั้งด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในสาขาที่แต่ละฝ่ายมีความถนัดและเชี่ยวชาญเพื่อสร้างบัณฑิตให้มีสมรรถนะที่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงระหว่างเรียน สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในชั้นเรียนกับประสบการณ์ทำงานในสภาพจริงของสถานประกอบการภายใต้การแนะนำจากผู้มีประสบการณ์ สามารถเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรและระบบการทำงานของภาคอุตสาหกรรมที่ไม่สามารถหาได้ในห้องเรียนส่งผลให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและมีศักยภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันทีที่สำเร็จการศึกษา และเปิดโอกาสให้บริษัทได้ประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเข้าทำงานได้ตรงตามคุณสมบัติที่ต้องการ

2. ร่วมมือกันในการส่งเสริมและผลิตผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ ที่ช่วยแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมทั้งด้านการวิจัย การแลกเปลี่ยนวิทยากรและการศึกษาดูงาน เป็นต้น

3. ร่วมมือกันในการค้นหา สืบเสาะ รูปแบบความร่วมมือกันเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนของประเทศให้สามารถเรียนรู้และปรับตัวได้ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมเศรษฐกิจโลก และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2. ขอบเขตและรูปแบบความร่วมมือ

2.1 ร่วมกันผลิต ออกแบบหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน

ทั้ง 2 ฝ่ายยินดีร่วมมือกันออกแบบปรับปรุงหลักสูตรที่แต่ละฝ่ายมีความถนัดและเชี่ยวชาญ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตรงความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและร่วมมือกันจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสถานประกอบการและออกแบบวัดประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

2.2 การสร้างการเรียนรู้จากประสบการณ์ ทำงานจริง

บริษัท ยินดีรับนักศึกษาในสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมโลจิสติกส์ วิศวกรรมดิจิทัล ธุรกิจดิจิทัล และการคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย ตามที่บริษัทสนใจและเห็นสมควร เพื่อเข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการในฐานะผู้ปฏิบัติงานฝึกหัด ได้เรียนรู้การคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในการทำงานที่ตรงสาขาภายใต้การแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นเวลาดำเนินการไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือ 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับข้อตกลงของทั้งสองฝ่ายเพื่อให้ได้ชิ้นงานที่มีคุณค่าทั้งเชิงวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในอุตสาหกรรม

2.3 ความร่วมมือด้านศึกษาวิจัยร่วมกันในประเด็นที่เป็นปัญหาและได้รับการร้องขอ

2.4 ร่วมกันจัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้จากภาคอุตสาหกรรมสู่ภาคการศึกษาในรูปแบบ



ต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรทั้งสองฝ่ายให้เกิดการพัฒนาทักษะและสร้างศักยภาพในการทำงาน เพื่ออนาคต

3. ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงนี้มีผลบังคับใช้เป็นเวลา 3 ปี โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 10 ธันวาคม 2564 จนถึงวันที่ 9 ธันวาคม 2567 (“ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลง”) แต่อย่างไรก็ตามทั้งสองฝ่ายอาจตกลงทำการทบทวนรายละเอียด ข้อกำหนดและเงื่อนไขที่ระบุในบันทึกข้อตกลงนี้ทุกๆ ปี เพื่อปรับปรุงให้มีความเหมาะสมต่อการดำเนินงานของทั้งสองฝ่าย

ทั้งนี้ เมื่อครบกำหนดระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงดังกล่าวในวรรคก่อนแล้ว หากทั้งสองฝ่ายประสงค์จะขยายระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงนี้ออกไป ทั้งสองตกลงจะทำความตกลงร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อระบุรายละเอียด ข้อกำหนดและเงื่อนไขต่าง ๆ เพิ่มเติมต่อไป

4. การแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงนี้อาจมีการแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมได้ ไม่ว่าจะส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมดโดยทั้งสองฝ่ายต้องตกลงกันเป็นลายลักษณ์อักษร

5. การยกเลิกบันทึกข้อตกลง

ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีสิทธิบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้เมื่อใดก็ได้ โดยฝ่ายที่ประสงค์จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 120 (หนึ่งร้อยยี่สิบวัน) แต่ทั้งนี้ การที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งใช้สิทธิบอกเลิกบันทึกข้อตกลงดังกล่าว ย่อมไม่ถือว่าเป็นการทำให้อีกฝ่ายหนึ่งเสียหาย และ /หรือ ไม่ถือเป็นเหตุให้อีกฝ่ายหนึ่งมีสิทธิคิดค่าเสียหาย และ/หรือ ค่าปรับ และ/หรือ ค่าทดแทนใด ๆ จากฝ่ายที่ใช้สิทธิบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ทั้งสิ้น

6. ผลการยกเลิกบันทึกข้อตกลง

แม้ว่าบันทึกข้อตกลงนี้จะเป็นอันสิ้นสุดลงไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม หากมีการใดที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งยังมีได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วน และ/หรือ ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ฝ่ายนั้นตกลงยอมรับว่าตนยังคงมีหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการที่ค้างอยู่นั้นให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเพื่อไม่ให้เกิดผลเสียหายแก่อีกฝ่ายหนึ่ง

7. ความผูกพันของการกระทำแต่ละฝ่าย


การกระทำใดๆ ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งย่อมไม่มีผลผูกพันหรือก่อให้เกิดหน้าที่ใดๆ ในอันที่จะกระทำการแทนอีกฝ่ายหนึ่ง เว้นแต่อีกฝ่ายหนึ่งนั้นจะได้ให้ความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรไว้เป็นการล่วงหน้าแล้ว




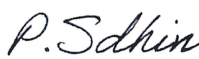
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์


บริษัท เอก-ชัย ดีสทริบิวชั่น ซิสเทม จำกัด

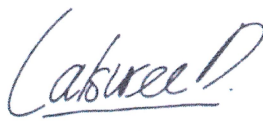
โดย 
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัตี แก้วประดับ)
อธิการบดี

โดย 
.....
(คุณอดิพร เจริญศรี)
ผู้อำนวยการบริหาร ฝ่ายเทคโนโลยี
บริษัท เอก-ชัย ดีสทริบิวชั่น ซิสเทม จำกัด

ลงชื่อ 
.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาส ศตสุข)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
พยาน

ลงชื่อ 
.....
(คุณพิชญารัตานนท์)
ผู้จัดการอาวุโส ฝ่ายสรรหาบุคลากร
พยาน

ลงชื่อ 
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพาวดี สมบูรณ์กุล)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาสหกิจศึกษา
พยาน

ลงชื่อ 
.....
(คุณลักษณะสุรีย์ เตชะฤกษ์ปาน)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหาร ฝ่ายเทคโนโลยี
พยาน



**เอกสารแนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือวิชาการ
ว่าด้วย
การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)**

เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีสมรรถนะที่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงระหว่างเรียน สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในชั้นเรียนกับประสบการณ์ทำงานในสภาพจริงของสถานประกอบการภายใต้การแนะนำจากผู้มีประสบการณ์ สามารถเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรและระบบการทำงานของภาคอุตสาหกรรมที่ไม่สามารถหาได้ในห้องเรียนส่งผลให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและมีศักยภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันทีที่สำเร็จการศึกษา และเปิดโอกาสให้บริษัทได้ประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเข้าทำงานได้ตรงตามคุณสมบัติที่ต้องการ

บริษัท และมหาวิทยาลัย สามารถตกลงร่วมกันในการเลือกรูปแบบการจัดการการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน สบ.อว. กำหนดไว้ ดังนี้

1. รูปแบบความร่วมมือด้านสหกิจศึกษา

1.1 บริษัทจะดำเนินการตามมาตรฐาน สบ.อว. ดังต่อไปนี้

1.1.1 มาตรฐานการบริหารจัดการ

1) นโยบายและการบริหาร

- (1) มีนโยบายในการสนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษา
- (2) ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษา
- (3) บุคลากรที่เกี่ยวข้องตระหนักรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดตลอดจนประโยชน์ที่บริษัทจะได้รับในการดำเนินงานสหกิจศึกษา
- (4) ควรให้นักศึกษาได้มีการนำเสนอผลการปฏิบัติงานและประสบการณ์ที่ได้รับต่อบริษัท

2) การจัดบุคลากร

- (1) จัดให้บุคลากรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องของบริษัท ทำหน้าที่ประสานงานด้านสหกิจศึกษา
- (2) มีผู้นิเทศงานที่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพของนักศึกษา

3) การจัดงบประมาณและทรัพยากร

- (1) มีเบี้ยเลี้ยง หรือสวัสดิการอื่น ๆ ให้เหมาะสมและจำเป็นตามลักษณะงาน ทั้งนี้ ในอัตราที่บริษัทเห็นสมควร



(2) มีอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่เหมาะสมสำหรับการปฏิบัติงานของนักศึกษา
ทั้งนี้ ตามที่บริษัทเห็นสมควร

(3) มีความปลอดภัยต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา

4) การเสนองานสหกิจศึกษาแก่มหาวิทยาลัย

จัดส่งรายละเอียดภาระงาน (Job Description) ตำแหน่งงาน และแผนการปฏิบัติงาน
สหกิจศึกษาให้มหาวิทยาลัยทราบอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา ก่อนที่นักศึกษาจะไป
ปฏิบัติงาน

5) การคัดเลือกนักศึกษาเข้าปฏิบัติงาน

(1) มีกระบวนการและเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาเข้าปฏิบัติงาน

(2) มีการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาที่ไม่ได้รับการคัดเลือกเพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส
ปรับปรุงตนเองสำหรับการสมัครงานครั้งต่อไปโดยให้สถานศึกษาเป็นผู้ประสานงาน

1.1.2 มาตรฐานวิชาการ

1) การเตรียมความพร้อมนักศึกษา

มีการปฐมนิเทศ สอนงาน และจัดให้นักศึกษาได้เห็นภาพรวมการดำเนินการของบริษัท
ตลอดจนกฎระเบียบ ข้อบังคับ

2) การปฏิบัติต่อนักศึกษาระหว่างการปฏิบัติงาน

(1) ให้นักศึกษาปฏิบัติงานเต็มเวลาทำการของบริษัท

(2) มีการกำหนดภาระงานหรือหัวข้อโครงการที่ตรงกับวิชาชีพและประสบการณ์การ
ทำงาน

(3) มีการอบรมเสริมทักษะเฉพาะที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

(4) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสเผชิญปัญหาที่ท้าทาย ได้ไตร่ตรอง ได้สร้างความรู้ใหม่
และประยุกต์ใช้ในสภาพการปฏิบัติงานจริงได้

1.1.3 มาตรฐานผู้นิเทศงาน

(1) เป็นผู้มีความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาชีพเดียวกับนักศึกษาหรือ ใกล้เคียง
หรือเป็นผู้มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพเดียวกับนักศึกษา

(2) ให้คำปรึกษา ติดตาม แนะนำการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาและประสานงาน
กับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในบริษัทให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(3) ตรวจสอบรายงานและให้ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานสหกิจศึกษา



- (4) ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาและรวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อสถานศึกษาและบริษัท
- (5) เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา และให้ข้อเสนอแนะ
- (6) บริษัทต้องแจ้งชื่อของผู้นิเทศงานให้แก่มหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา ก่อนที่นักศึกษาจะไปปฏิบัติงาน

1.1.4 มาตรฐานการวัดและประเมินผล

- (1) มีกระบวนการการตรวจสอบลักษณะงานและคุณภาพงานให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพของนักศึกษา และเป็นประโยชน์กับบริษัท
- (2) มีกระบวนการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- (3) มีกระบวนการให้คำปรึกษาทางวิชาการ วิชาชีพ และให้คำแนะนำในการปรับตัวให้เข้ากับการปฏิบัติงาน
- (4) มีกระบวนการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- (5) มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1.1.5 ด้านอื่น ๆ

- (1) การปฏิบัติงานในสาขาหรือสำนักงานใหญ่ของบริษัทจะต้องเป็นสาขาที่บริษัทได้ตกลงร่วมกับนักศึกษาแล้ว
 - (2) ให้ความช่วยเหลือในการจัดหาสถานที่พัก และการเดินทางให้แก่ศึกษาในกรณีที่นักศึกษาต้องปฏิบัติงาน ณ บริษัทสาขาที่ห่างไกลจากภูมิลำเนา ซึ่งบริษัทจะพิจารณาตามความเหมาะสม
 - (3) อำนวยความสะดวกในการให้คณาจารย์นิเทศได้เข้านิเทศนักศึกษาในระหว่างการปฏิบัติงานในสาขาของบริษัท พร้อมทั้งเข้าร่วมการประชุมพบปะหรือหารือเกี่ยวกับสหกิจศึกษาร่วมกับนักศึกษาและคณาจารย์นิเทศ อย่างน้อย 2 ครั้ง
 - (4) ในกรณีที่นักศึกษาได้กระทำการใด ๆ ที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่บริษัท บริษัทจะพิจารณาดำเนินการตามที่เหมาะสมและสมควร
- ทั้งนี้ ในการดำเนินการตามมาตรฐานดังกล่าวข้างต้นนั้น มหาวิทยาลัยตกลงยินยอมให้บริษัทดำเนินการตามที่บริษัทพิจารณาเห็นสมควรและเหมาะสม

1.2 มหาวิทยาลัยจะดำเนินการตามมาตรฐานการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

- (1) จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา เพื่อชี้แจงให้นักศึกษาได้รับข้อมูลและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษา



- (2) จัดกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนไปปฏิบัติ สหกิจศึกษาโดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง
- (3) กำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขทางวิชาการของนักศึกษาที่สามารถไปปฏิบัติสหกิจศึกษา
- (4) กำหนดช่วงเวลาที่นักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง และไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นใดได้ในช่วงปฏิบัติสหกิจศึกษา
- (5) อำนวยความสะดวกในการให้บริษัทได้คัดเลือกนักศึกษา
- (6) จัดให้มีการนิเทศของคณาจารย์นิเทศในระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษาของนักศึกษา

1.3 การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

บริษัทจะดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษา ซึ่งมีค่าน้ำหนักร้อยละ 50 และมหาวิทยาลัยทำการประเมินการปฏิบัติงานมีค่าน้ำหนักร้อยละ 50

1.4 จำนวนนักศึกษา

บริษัทจะพิจารณาและแจ้งจำนวนรับนักศึกษาให้มหาวิทยาลัยทราบในแต่ละปีการศึกษา ในเบื้องต้นกำหนดอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 คน และ/หรือตามที่ตกลงกันทั้งสองฝ่าย

1.5 สถานที่ในการดำเนินงาน

สาขาหรือสำนักงานใหญ่ของบริษัท ซึ่งทางบริษัทจะทำการตกลงร่วมกับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

1.6 สถานะของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยทราบดีว่าการให้นักศึกษาในโครงการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยมาปฏิบัติงานที่สาขาหรือสำนักงานใหญ่ของบริษัท ตามบันทึกข้อตกลงนี้ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมิได้มีฐานะเป็นพนักงานของบริษัท และบริษัทไม่มีหน้าที่ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจะกำชับและห้ามมิให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอ้างหรือแสดงตนกับบุคคลอื่นว่า เป็นหรือเสมือนเป็นพนักงาน และ/หรือ ลูกจ้างของบริษัท ไม่ว่าด้วยกรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

1.7 ทรัพย์สินทางปัญญา

มหาวิทยาลัยทราบว่าบริษัทเป็นธุรกิจที่มีชื่อเสียง ดังนั้น ในการดำเนินการต่าง ๆ ตามบันทึกข้อตกลงนี้ มหาวิทยาลัยจะไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการละเมิดหรืออาจก่อให้เกิดการละเมิดสิทธิ และ/หรือ ลิขสิทธิ์ และ/หรือ สิทธิบัตร และ/หรือ ทรัพย์สินทางปัญญาไม่ว่าประเภทใด ๆ ของผู้อื่น ไม่ว่าด้วยกรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

1.8 การรักษาความลับ

แต่ละฝ่ายตกลงจะไม่นำข้อมูลใดๆ ที่ได้ทราบจากการปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงนี้ไปใช้ และ/หรือ แสวงหาประโยชน์เพื่อตนเอง และ/หรือ บุคคลใดทั้งสิ้น นอกจากนี้ แต่ละฝ่ายจะไม่นำข้อมูลดังกล่าวไปเปิดเผยต่อบุคคลใดเป็นอันขาด รวมทั้งจะดำเนินการให้ลูกจ้าง และ/หรือ พนักงาน และ/หรือ ตัวแทนของตน และ/หรือ



นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และ/หรือ บุคคลอื่นใดที่รับรู้ และ/หรือ รับทราบข้อมูลดังกล่าวอันเนื่องมาจากการปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงนี้ปฏิบัติตามเงื่อนไขดังกล่าวอย่างเคร่งครัดด้วย ทั้งนี้ แม้ว่าบันทึกข้อตกลงนี้จะสิ้นสุดลงแล้วไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม เว้นแต่จะเป็นการเปิดเผย และ/หรือ การรายงาน และ/หรือ การส่งมอบข้อมูลให้แก่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่โดยถูกต้องตามกฎหมาย

2. รูปแบบความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL)

2.1 วัตถุประสงค์

2.1.1 เปิดโอกาสให้สถานประกอบการออกแบบและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

2.1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงระหว่างเรียนเพื่อพร้อมทำงานทันทีที่สำเร็จการศึกษา

2.1.3 เพื่อให้สถานประกอบการได้ประเมินและคัดเลือกนักศึกษาให้ตรงกับความต้องการ

2.2 ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกันเพื่อดำเนินงานดังนี้

2.2.1 จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งประกอบด้วย 9 แบบ ดังนี้

1) กำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา

ผู้เรียนเข้าไปสัมผัสประสบการณ์อาชีพที่สนใจก่อนเรียนเนื้อหาที่กำหนดประเด็นให้ผู้เรียนสังเกต และนำข้อสังเกตมาสะท้อนคิดในชั้นเรียนนำเสนอ สรุปข้อค้นพบในรูปแบบผังความคิด / รายงาน

2) เรียนสลับกับทำงาน

ให้ผู้เรียนนำความรู้จากสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและนำประสบการณ์ทำงานมาเป็นประเด็นในชั้นเรียนต้องมีอาจารย์และพี่เลี้ยงในสถานประกอบการดูแลอย่างใกล้ชิด ลักษณะงานซับซ้อนตามชั้นปี คณาจารย์และพี่เลี้ยงร่วมประเมิน

3) สหกิจศึกษา

ต้องเตรียมความพร้อม 30 ชม. จัดหาตำแหน่งงานและออกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ มีคณาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยงคอยแนะนำและติดตามความก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเชื่อมโยง ความรู้ทฤษฎีและปฏิบัติเข้าด้วยกัน และนำเสนอผลสะท้อนการปฏิบัติงานในรูปแบบของโครงการงานเพื่อให้คณาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยงประเมินในสัดส่วน 50:50



4) การฝึกงานที่เน้นเรียนรู้ / ติดตามพฤติกรรมบุคคลต้นแบบ

มีการกำหนดผู้ถูกติดตามและวางแผนการติดตาม / กิจกรรมที่ต้องทำ โดยการสังเกตพูดคุย และทำงานร่วมกับผู้ถูกติดตามประเมินผลด้วยการสะท้อนคิดร่วมกันในรูปสนทนากลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์

5) ปฏิบัติงานภาคสนาม

เป็นกิจกรรมของรายวิชา ที่เน้นการทำงานในชุมชนสลับกับชั้นเรียนโดยปฏิบัติต่อเนื่องจากง่ายไปยากตามชั้นปี เนื้อหา การปฏิบัติต้องสอดคล้องกับรายวิชาที่เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ ความรู้ภายใต้สภาพจริง อาจบูรณาการกับการสอนแบบโครงงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง

6) พนักงานฝึกหัดใหม่ / พนักงานฝึกงาน

เป็นรายวิชาเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพที่พร้อมทำงานที่สนใจได้ทันที เนื้อหารายวิชาต้องตรงกับที่สถานประกอบการต้องการและมีการประสาน กันระหว่างการเรียนรู้และการทำงาน ทั้งงานประจำ การวิจัย หรือการพัฒนาโครงการ นำเสนองานหรือสถานประกอบการรองรับเมื่อสิ้นสุดการเรียน

7) การบรรจุให้ทำงาน หรือ ฝึกเฉพาะตำแหน่ง

เมื่อเรียนเนื้อหาวิชาระยะหนึ่งผู้เรียนจะออกปฏิบัติงานฝึกเฉพาะตำแหน่งหรือบรรจุให้ทำงานในสถานประกอบการ เป็นระยะเวลาสั้นพอที่จะเรียนรู้ เกิดทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ มีการสะท้อนคิด และประเมินผู้เรียน โดยอาจารย์ประจำวิชาที่ปรึกษาที่เลี้ยงสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

8) หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม

เป็นระบบการจัดการเรียนที่ออกแบบร่วมกับสถานประกอบการ เน้นการเรียนเพื่อแก้ไข โจทย์จริงของสถานประกอบการ โดยเอาความรู้มาประยุกต์ ใช้จัดทำโครงการวิจัย มีคณาจารย์ที่ดูแลใกล้ชิด และมีการนำเสนอผลงานที่สถานศึกษาหลังเสร็จสิ้นการทำงาน

9) ฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี

เป็นรายวิชาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเติมเต็มความรู้ เน้นการทำงานประจำหรือพัฒนาโครงการที่ตรงวิชาชีพ มีการสะท้อนคิด ระหว่างการทำงานหรือทำโครงการ ทั้งระหว่างการทำงาน และสิ้นสุดการทำโครงการประเมินผลด้วย